***ЗАДАНИЕ на 15 апреля 2020 года для 16 «Т» группы***

Уважаемые студенты! Здравствуйте!

Запишите число и тему практической работы №5

Изучите теорию и выполните задания практической работы.

 Жду ваши работы, отправьте их на электронную почту

lemeshko.valya@yandex.ru

***Практическое занятие №5***

***Тема: Правильное построение словосочетаний по типу управления. Нормы употребления предлогов. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов‚ предложений с косвенной речью.***

**Цели:** видеть смысловые различия в формах слова и использовать в речи вариативные словосочетания; закрепить умения употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; уметь пользоваться словарями.

**Словосочетание** – это подчинительная связь знаменательных слов. Словосочетание –минимальная синтаксическая единица.
***Подчинительная связь*** подразумевает, что от одного слова, входящего в словосочетание (опорного), можно поставить вопрос к другому слову (зависимому).
*Взобрались (куда?) на вершину,
Обратилась (к кому?) ко врачу,
Пропустил (почему?) из-за болезни,
Умение (какое?) льстить,
Крикнуть (как?) громко,
События (какие?) важные,
Проделки (чьи?) его.***Типы связи слов в словосочетании.**Знаменательные слова связываются в словосочетании тремя лексико-грамматическими способами, которые получили название согласование, управление и примыкание.
***Согласование****–* это такой тип связи, при котором зависимое слово ставится в ту же форму рода, числа и падежа, что и опорное слово (совпадение форм): *Ловкий маневр (ловкого маневра),
Стареющий отец (стареющему отцу),
Эта фантазия (этих фантазий),
Своё добро (своим добром),
Второй класс (во втором классе).****Управление*** *–* это такой тип связи, при котором зависимое слово стоит в той форме, которой требует от него опорное слово (требуемая падежная форма):
*Уволить (кого?) сотрудника, сотрудницу, сотрудников;
Потакать (кому?) им, ребенку, сыновьям, жене;
Недовольный (чем?) вами, погодой, рассказами;
Зависимость (от чего?) от других, от результата, от состояния;
Настаивать (на чем?) на своем, на отъезде, на добавке.*Из приведенных примеров ясно, что лексическое значение опорного слова не может реализоваться без зависимого слова. Недостаточно сказать: Он уволил, потакает, зависит. Более того, зависимое слово стоит в требуемой форме при любой форме опорного слова (потакал, потакаю, не потакай, потакающий, потакая – кому? чему? – прихотям, слабостям, нам, соседу, обществу).
***Примыкание*** *–* это такой тип связи, при котором зависимое слово является неизменяемым и не может грамматически, формально подкрепить свою лексическую зависимость от опорного слова:
*Крикнуть (сколько раз?) дважды,
Завязать (как?) крепко-накрепко,
Смотреть (как?) не мигая,
Бросил (почему?) испугавшись,
Пришла (зачем?) посоветоваться,
Намерение (какое?) объясниться,
Повязать (что?) кашне,
Платье цвета (какого?) беж.*

***Предлоги –*** *это служебные части речи, которые вместе с падежными окончаниями косвенных падежей служат для связи слов в словосочетании. Предлоги используются только с косвенными падежами; и вопрос к падежной форме ставится с этим же предлогом.
С точки зрения происхождения все предлоги делятся на непроизводные и производные(образованные от других частей речи).
Обычно предлоги стоят перед падежной формой существительного, местоимения или числительного:* ***из-за*** *дождя,* ***вследствие*** *наводнения,* ***благодаря*** *ему,* ***с*** *четырьмя,* ***спустя*** *год,* ***в зависимости от*** *настроения.
Немногочисленные непроизводные предлоги употребляются после падежной формы:
несколько лет* ***спустя****, всем нашим предложениям* ***вопреки,*** *корысти* ***ради.****Производные предлоги могут быть омонимичны другим частям речи:* ***Благодаря*** *их за гостеприимство, мы отправились домой. –* ***Благодаря*** *их гостеприимству мы прекрасно провели время.
Гребцы действовали* ***согласно. –*** *Полицейский действовал* ***согласно*** *инструкции.****Накануне*** *отъезда мы пригласили гостей. – Вещи были уложены* ***накануне.****Все тревожно следили* ***за исключением*** *самого виновника события.****Правописание производных предлогов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Раздельно***  | ***Слитно***  | ***Через дефис*** |
| *В течениеВ продолжениеВ отличиеВ заключениеВ связи(иметь) в видуВ виде* | *ВместоВродеНаперекорВопрекиВследствиеСверхНаподобиеНасчётНесмотря наВвидуНавстречу* | *Из-заИз-подПо-надПо-за* |

***Различайте!*** *Производные предлоги (их можно заменить другими предлогами) и омонимичные части речи, например, существительные с предлогами (имеют при себе зависимые слова).*

***Омонимия предлогов и знаменательных частей речи***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предлоги****Неизменяемые слова не являются членамипредложения, используются только присуществительных и местоимениях:1. Напротив дома, впереди отряда, возлереки, внутри палатки, кругом сада,вдоль дороги, вблизи берега, согласноуказанию, вокруг оси, ввиду ненастья2. Навстречу ветру, насчёт работы,вследствие засухи, в течение часа, впродолжение суток, сказать взаключение, в силу обстоятельств* | ***Наречия****Неизменяемые слова, являются чаще всегообстоятельством, к которому задаём вопросот глагола-сказуемого:1. Живу напротив, идти впереди, стоятьвозле, вымыть внутри, осмотрел кругом,наклеить вдоль, не было вблизи, житьсогласно, оглянуться вокруг, иметь ввиду****Имя существительное(разные падежные формы)****2. На встречу с космонавтами, положитьна счёт банка, в следствии по данномуделу, в течении реки, в продолженииповести, верить в силу, в заключенииромана* |
| ***3.*** *Благодаря дождю, несмотря наусталость* | ***Деепричастие3****. Уходил, благодаря хозяйку; прошёл,не смотря по сторонам* |

***Причастные и деепричастные обороты***

1. Причастный оборот не должен включать в себя определяемое существительное. Например: отредактированная рукопись редактором - неверно, следует заменить на отредактированная редактором рукопись или рукопись, отредактированная редактором.

1. Причастный оборот обычно примыкает к определяемому существительному; нельзя переносить оборот в другое место.

Например: горная цепь тянется с востока на запад, состоящая из множества хребтов - неверно, следует заменить на: горная цепь, состоящая из множества хребтов, тянется с востока на запад.

3. Деепричастные обороты употребляются обычно в двусоставных предложениях, относятся к глаголу-сказуемому, обозначая добавочное действие подлежащего. (Закончив занятие, преподаватель вышел из аудитории).

Если глагол-сказуемое и деепричастие обозначают действия разных предметов или лиц, то предложение построено неверно, т.е. нарушены нормы литературного языка. Например: Поговорив с другом, у меня возникло много разных мыслей. Деепричастия не употребляются в безличных предложениях. (Придя домой, мне нездоровилось). Но если деепричастие употребляется при неопределенной форме глагола, то этот вариант возможен: Готовясь к докладу, надо было изучить много литературы.

Деепричастие и сказуемое должны обозначать действия одного и того же лица.

***Косвенная речь– чужая речь, переданная не дословно, а в изменённом виде.***

 Строение косвенной речи – сложноподчиненные предложения с придаточным изъяснительным.

Личные и притяжательные местоимения (а также личные формы глагола) даются как слова автора.

Не сохраняются средства выразительности (обращения, междометия, фразеологизмы, частицы опускаются при замене прямой речи косвенной).

 Косвенные предложения более книжные, в них не слышится живой голос, теряется образность речи.

**Задания практической работы**

***Задание 1.Определите тип связи между компонентами словосочетаний, задайте вопрос от опорного слова к зависимому:****Надменный управляющий
Прибавить к трем
Уложить вещи
Смелость каскадёра
В волшебном краю
Косвенно упомянуть
Идти не спеша
С большим перевесом
Побелка стен
Похож на брата
Объявить о помолвке
По-кошачьи грациозно
Вашего сочинения
Жить среди людей*

***Задание 2.***Выпишите предложения, в которых предлог **благодаря**употреблён в соответствии с его значением. *Учтите при этом, что данный предлог по происхождению и по смыслу связан с глаголом****благодарить****и употребляется при указании на «положительные» причины: Быстро выздоровел благодаря правильному лечению.*

1. Благодаря постоянным дождям, никак не удается увеличить темп уборки зерновых.
2. Благодаря обильным дождям, прошедшим в мае, посевы взошли хорошо.

  3. Благодаря дождливому июню и жаркому июлю, черника была крупная и сладкая.

4. Благодаря лёгкому недомоганию, я не пошла в школу и успела дочитать эпопею «Война и мир».

5. Многие не поступили в вузы благодаря низкому уровню знаний.

***Задание 3.***Выберите из данных в скобках предлогов тот, который уместен в предложенном высказывании. Учтите при этом, что:

* *предлог****ввиду****употребляется при указании на то, что ещё будет: ввиду предстоящего отпуска;*
* *предлог****вследствие****употребляется при указании на уже произошедшее: вследствие прошедших снегопадов.*
1. (Ввиду, вследствие) многочисленных просьб радиослушателей повторяем передачу, вышедшую в эфир на прошлой неделе.
2. Уважаемые жильцы! (Ввиду, вследствие) предстоящего завтра, 12 июня, ремонта водопровода просим вас запастись водой заблаговременно.
3. (Ввиду, вследствие) отсутствия состава преступления дело было закрыто.
4. (Ввиду, вследствие) употребления слова в несвойственном ему значении возникает речевая ошибка.

**Задание 4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

***а) Определяя значение непонятных слов****,*

1) мной овладели сомнения.        2) обращайтесь к словарю.

3) учитывается контекст.              4) некоторые из них оказались многозначными.

***б) Услышав длинный гудок,***

1) только после этого можно набрать номер.      2) наберите номер абонента.

3) набирается номер абонента.                              4) значит, линия свободна.

***в) Возвращаясь с работы****,*

1) мной овладела тревога.             2) испортилась погода.

3) это займёт меньше часа.            4) я зашёл к приятелю.

***г) Прогуливаясь по вечернему городу,***

1) мы получили настоящее удовольствие. 2) проспект произвёл неизгладимое впечатление.

3) у нас завязался разговор.                4) подростками часто нарушаются правила поведения.

**Задание 5. Укажите предложение с нарушением синтаксической нормы.**

1) График проведения ремонтных работ в цехах завода был нарушен вопреки указания директора.

2) Те, кто сидел на берегу реки, не раз испытывали ни с чем не сравнимое блаженство.

3) Приезжий, видимо турист, спросил у прохожего, есть ли поблизости почта.

4) Моя сестра любит играть на фортепиано и петь в хоре.

**Задание 6. Замените прямую речь косвенной речью:**

1) Весной синица завела песню для полусонных лягушек и ящериц: «Собирайтесь вокруг старого пня погреться на солнышке!».

 2) «В рисунках художника отражена вся история северного края», — отмечали посетители выставки.

 3) Радиолокатор в рубке капитана показывал: «Впереди по курсу движения корабля находится неизвестное препятствие».