**Урок № 15.**

**Тема: Интеграционные процессы в ЕС.**

**Перемены в Восточной Европе в к.20 – н. 21вв.**

**Д/з: История /П.С. Самыгин[и др.], Ростов н/Д,стр.438 – 443.**

**1. Понятие «интеграция».**

**Интеграция** **–** процесс взаимного приспособления, расширения экономического и производственного сотрудничества, объединения национальных хозяйств двух или более государств, высокая форма интернационализации хозяйственной жизни, ведущая к формированию единого хозяйственного комплекса;

**-** процесс сближения и сращивания экономик различных стран в целях решения крупных экономических задач на базе международного разделения и кооперации труда, формирования глубоких и устойчивых связей в отраслях экономики, науки и техники, расширения и укрепления международного рынка.

Интеграция требует современного уровня развития производительных сил, необходимости решения масштабных задач (например, экологических), повышения экономической эффективности производства, формирования оптимальных интернациональных производств.

**2. Новый этап НТР и интеграция.**

Со 2-й половины 70-х гг. в связи с изобретением микропроцессоров, развитием гибких производственных систем и электронно-вычислительной техники, с достижениями биотехнологии и генной инженерии открылся новый этап научно-технического прогресса => автоматизация труда вплоть до создания заводов-автоматов – «безлюдных» производств:

(наука + техника = наука как производительная сила).

**Микропроцессор** - ***процессор*** (устройство, отвечающее за выполнение арифметических, логических операций и операций управления, записанных в машинном коде), ***реализованный в виде одной микросхемы или комплекта из нескольких специализированных микросхем*** (в отличие от реализации процессора в виде электрической схемы на элементной базе общего назначения или в виде программной модели). Первые микропроцессоры появились в 1970-х годах и применялись в электронных калькуляторах, в них использовалась двоично-десятичная арифметика 4-битных слов. Вскоре их стали встраивать и в другие устройства, например, терминалы, принтеры и различную автоматику. Доступные 8-битные микропроцессоры с 16-битной адресацией позволили в середине 1970-х годов создать первые бытовые микрокомпьютеры.

Значение: повышается эффективность производства, улучшается качество продукции, её надёжность, сокращается её стоимость, время производства и введения в жизнь. Происходит смена экстенсивного типа производства интенсивным с энергосберегающей и ресурсосберегающей технологией во всех сферах производства, в управлении, в конструкторских, банковских, научных, медицинских и др. учреждениях. В с/х компьютер становится важным подспорьем в производстве…

Стержнем этой НТР является информационная технология (информатика, микроэлектроника и телекоммуникации) …

Эти перемены и революции в информационной технологии происходят в глобальном масштабе, минуя национальные границы. В перспективе создаётся новое международное разделение труда.

Транснациональные корпорации и интеграция экономик в ряде регионов мира создают условия для глобального распространения новой технологии, новых систем управления…

**3. Особенности глобальных экономик.**

Глобализация экономики является одной из важнейших особенностей развития мирового хозяйства (с к. 20в.) Выражается в вовлечении во всемирный рынок товаров и услуг всё большего числа стран. Появляется «мировой потребитель». Продукция становится обезличенной, Глобализация экономики ведёт к росту взаимозависимости национальных экономик, влияя на возможность правительств осуществлять автономную политик => необходимость координации и международной кооперации, либерализации торговли.

**4. Перемены в Восточной Европе (составить по плану краткий конспект самостоятельно стр.438 – 443 ):**

**а).** Особенности политических и экономических преобразований в странах Восточной и Юго-Восточной Европы в к. 20 – н.21вв.

(Учебник «Мир в ХХ веке». Сороко-Цюпа. М., 2016, с. 268);

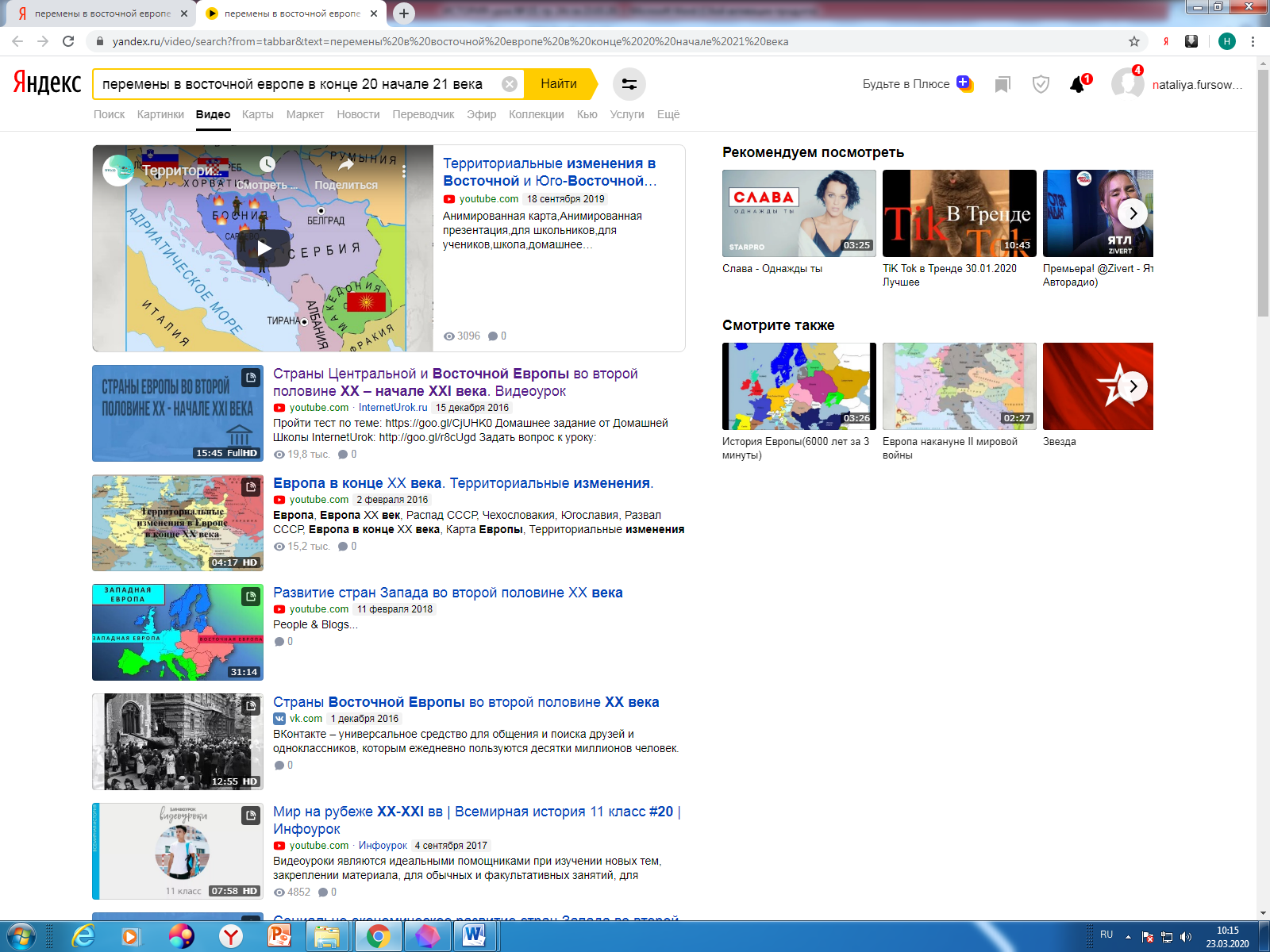
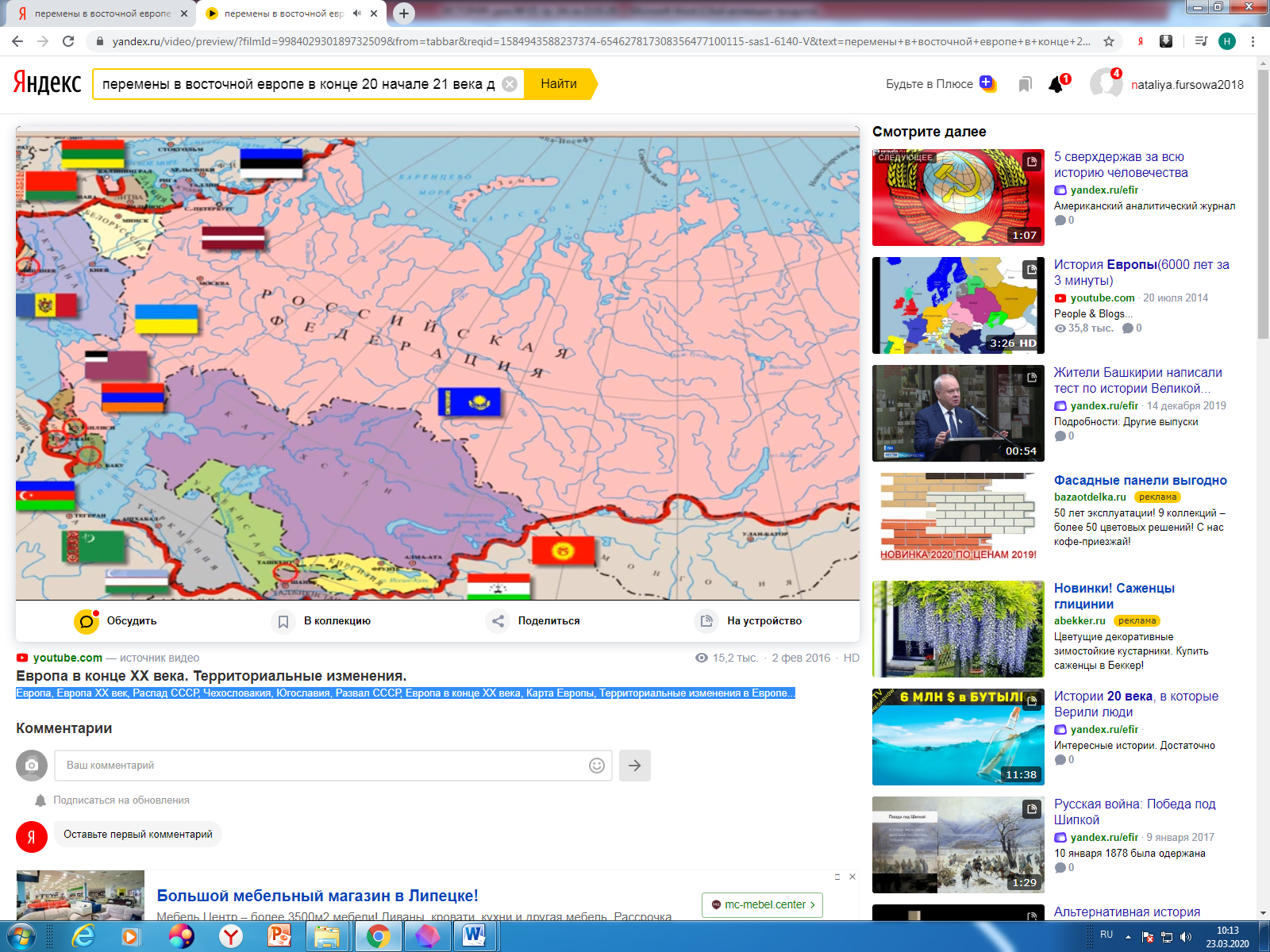
**б).** «Шоковая терапия» и её последствия в зарубежных странах (с. 268 – 271, глава ХVII. «Мир в ХХ веке» и материалы Интернета).

**в).** Польша в современных интеграционных процессах;

**г).** Страны Центральной Европы в современных интеграционных процессах;

**д).** Страны Юго-Восточной Европы в современных интеграционных процессах.

**Просмотреть документальный видеоролик:** Европа в конце ХХ века. Территориальные изменения. youtube.com — источник видео. 2 фев. 2016 HD. Европа, Европа ХХ век, Распад СССР, Чехословакия, Югославия, Развал СССР, Европа в конце ХХ века, Карта Европы, Территориальные изменения в Европе...

**Задания:** - продолжайте вносить конспекты в рабочие тетради по истории и готовиться к дифференцированному зачёту.

- продолжайте работу по выполнению задание творческого характера (презентацию, эссе) «Моя семья в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.», выбрав одну из тем:

**"Я смотрю на фронтовую фотографию"** – тема предполагает анализ отдельной фотографии, истории ее появления, судьбы людей в тот период, когда был сделан снимок;

**"Семейные реликвии – военные трофеи"** – описание отдельной вещи, привезенной или присланной с фронта участником боевых действий или прошедшей с бойцом его военный путь;

**"Судьба семьи в истории страны"** – комплексное исследование истории семьи во время Великой Отечественной войны по семейным архивам и воспоминаниям;

**"Треугольники с войны"** – исследование семейного архива, писем, почтовых открыток, личных дневников, фотографий.

**Желаю всем крепкого здоровья и успехов в дистанционном обучении!**